20 февраля в соответствии с планом информационно-пропагандистской группы Лахденпохского муниципального района на 2021 год представители Администрации Лахденпохского муниципального района, руководители и специалисты районного Управления образования и по делам молодежи, образовательных учреждений обсудили актуальную тему профилактики проявления противоправного поведения детей и подростков «Организация системной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению несовершеннолетних».

В основном выступлении по данной проблеме начальник отдела по вопросам общего образования МУ «Управление образования и по делам молодежи» Дмитриева Е.В. осветила актуальные вопросы создания безопасного образовательного пространства. Были подняты вопросы кибербуллинга, интернет-травли, кибертравли, вовлечения молодежи, старшеклассников в протестные движения. Агрессия, жестокость, алкоголизм, табакокурение, суицидальные действия, тяга к видоизменению собственного тела, употребление снюсов, никотиносодержащих веществ – все это примеры деструктивного поведения.

Директор МУ «Управление образования и по делам молодежи» Лорви И.В. рассказала о введенных санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», остановилась на конкретных задачах по созданию безопасной образовательной среды, антитеррористической защищенности учреждения, пропускного режима в школе, детском саду, учреждении дополнительного образования.

Было отмечено, что безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Основное условие успешной работы по предупреждению правонарушений учащихся – это создание здорового коллектива, обеспечение строгого режима и образцового порядка, организация эффективной борьбы с пропусками и нарушениями учебной дисциплины, вовлечение учащихся в досуговую деятельность.

Безопасность образовательного пространства обеспечивается единством действий всего коллектива, органов власти и родительского сообщества. В связи с этим речь шла о необходимости ведения комплексной работы по созданию безопасной образовательной среды с учащимися, их родителями, педагогическим коллективом, органами власти, полицией, общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности образовательного учреждения, ее защиты от внутренних и внешних угроз.